



# **API, TOUT UN BOUL'EAU!**

## CONGRÈS ANNUEL

**24 au 26 mai 2023**

HÔTEL PLAZA VALLEYFIELD

# MERCREDI 24 MAI 2023

7 H - 8 H 30	Déjeuner
7 H 45 - 9 H	Accueil et inscription
9 H	MOT DE BIENVENUE
9 H 15 - 10 H 45	<b>CONFÉRENCE D'OUVERTURE</b> <b>L'incroyable pouvoir des habiletés relationnelles</b> Benoit Chalifoux, Conférencier et chargé de cours
	Il est important pour les organisations d'encourager leurs employés à cultiver un équilibre de vie et à s'outiller pour devenir plus performants, tout en augmentant leur bien-être, et ce, même en télétravail. Plus que jamais, les relations interpersonnelles sont un facteur crucial pour le succès ou l'échec d'une organisation, mais tout autant pour l'épanouissement des individus qui la composent. Loin d'être une compétence simple à développer, les habiletés relationnelles pourraient être l'élément déterminant qui fera la différence dans votre parcours professionnel. Cette conférence vous permettra de vous outiller afin d'augmenter votre motivation et votre performance afin d'atteindre vos objectifs, tant professionnels que personnels.
11 H - 12 H 15	<b>SÉMINAIRE 1<sup>E</sup> PARTIE</b> <b>ACT au service de l'API</b> Colette Charpentier, conseillère d'orientation et formatrice
	Avec son volet théorique et son volet expérientiel, cet atelier, qui s'appuie sur l'approche ACT, vise à outiller l'API dans son travail d'accompagnement de l'étudiant. Une réflexion sur les problématiques actuelles vécues à la fois par l'API et par les étudiants dans un contexte qui a évolué rapidement. Un atelier qui contribue à maximiser les interventions techniques et le counseling que l'API est amené à faire comme intervenant de première ligne.
12 H 15 - 13 H 15	Dîner
13 H 30 - 15 H 00	<b>SÉMINAIRE 2<sup>E</sup> PARTIE</b> <b>ACT au service de l'API</b> Colette Charpentier, conseillère d'orientation et formatrice
15 H 15 - 16 H 15	AGA PARTIE 1
18 H	Cocktail, food truck et soirée animée à la Brasserie Barabas
21 H	Retour à l'hôtel

# JEUDI 25 MAI 2023

7 H - 8 H 30

Déjeuner

ATELIER COURT  
DE 9 H - 10 H 15

ATELIER AU CHOIX

## RÉAGIR : reconnaître, comprendre et agir

Caroline Paradis, chargée de projets

RÉAGIR est un atelier de sensibilisation et de prévention à la violence dans les relations intimes. Les différents thèmes abordés sont vus d'un point de vue humain car le vécu expérientiel de l'animatrice permet de placer ceux-ci dans un contexte de vie dans lequel de nombreux participants(es) pourraient se retrouver. Le contenu est également bonifié de plusieurs capsules vidéo qui permettent une meilleure compréhension du sujet. Il est intéressant de mentionner que l'atelier RÉAGIR ne se veut pas un cours théorique lourd et difficile. Notre souhait est avant tout d'ouvrir les consciences sur cet important problème de société. Permettre à chacun de se questionner et d'oser ouvrir le dialogue pour une meilleure compréhension et des prises d'actions concrètes.

## Dans les yeux des étudiants

Anne-Marie le Corff et Julie Lebel-Bouchard, API au Cégep à distance

La présentation vous permettra d'explorer en profondeur l'environnement d'apprentissage de différents cours du Cégep à distance, tel que vu par les étudiants.

## La transition scolaire du secondaire vers le collégial

Simon Larose, professeur Université Laval

En raison des différences importantes qui prévalent entre le secondaire et le collégial, le passage entre ces ordres d'enseignement a longtemps été associé à un choc de transition pour les étudiants. Lors de cette conférence qui se veut interactive, nous visiterons cette notion de choc et tenterons de décrire les trajectoires d'adaptation de ces jeunes depuis le secondaire jusqu'à la fin des études collégiales. Nous examinerons également l'apport de certains facteurs psychologiques et pédagogiques dans la prédiction de ces trajectoires.

## ATELIER AU CHOIX (SUITE)

### **Doublement exceptionnel (Douance et TDAH)**

Stéphanie Croteau, psychoéducatrice et conférencière

Nous entendons de plus en plus parler de l'appellation twice exceptionnel ou doublement exceptionnel. Cette désignation fait référence d'abord et avant tout à la douance ou au Haut Potentiel Intellectuel. Pour parler de twice, la douance doit par contre être jumelée soit à un trouble d'apprentissage, un TSA ou un TDAH. La présentation actuelle se concentrera sur ce dernier modèle, soit le duo Douance/TDAH. Des définitions spécifiques seront d'abord présentées. Les forces, défis propres à chacune des deux conditions ainsi que les manifestations similaires et distinctes seront ensuite exposés. Également, différents plans d'action seront proposés au niveau des apprentissages, du développement du potentiel, du soutien au rendement scolaire, sur le plan de l'intégration sociale, des hypersensibilités et du développement personnel. Ainsi, le participant pourra devenir plus habile pour repérer une personne présentant potentiellement cette condition qui puissent être nuisible à son développement ou son fonctionnement adaptatif global. Finalement, des suggestions pour favoriser la recommandation d'outils à mettre en place seront proposées.

### **L'inclusion des étudiants internationaux au niveau collégial**

Rachida Azdouz, psychologue et spécialiste des relations interculturelles

L'atelier abordera les enjeux associés à l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux au niveau collégial ainsi que les obstacles à leur persévérance. Nous traiterons également des pratiques et mesures d'inclusion ayant fait leurs preuves auprès de cette population spécifique. Des cas concrets seront présentés et analysés.

### **Et si on repensait la façon d'accompagner les étudiantes et les étudiants sous contrat de réussite?**

Carolyne Maltais, API co-chercheuse et Chantal Paquette, enseignante en histoire au Cégep André Laurendeau et chercheuse

Depuis 2020, une recherche PAREA s'attarde à brosser un portrait de la population étudiante sous contrat de réussite (ÉSC) dans le réseau collégial et à inventorier les mesures d'aide lui étant offertes. Les données recueillies indiquent que peu de modèles d'intervention dédiés à cette population étudiante ont été conçus et évalués scientifiquement. Pourtant, le nombre important d'ÉSC, dont les taux de persévérance et de diplomation demeurent faibles. Souhaitant offrir au réseau collégial la chance de développer une réflexion sur ses pratiques et d'explorer de nouvelles avenues, l'équipe de recherche a élaboré, puis expérimenté un modèle d'intervention inédit. Cette communication présentera l'élaboration de ce modèle d'intervention et son expérimentation dans quatre cégeps.

10 H 30 - 11 H 45

## ATELIER AU CHOIX

### RÉAGIR : reconnaître, comprendre et agir

Caroline Paradis, chargée de projets

#### Le calcul de la cote R en mode simplifié

Lyne Laplante, API au Cégep Gérald Godin

À titre d'API, nous devons répondre à plein de questionnements de la part d'étudiants qui souhaitent mieux comprendre le mode de calcul de la cote R ou qui souhaitent s'assurer de l'exactitude du calcul de celle-ci.

L'atelier abordera les aspects suivants: calcul de la pondération des cours échoués, indicateurs servant au calcul de la CRC, formules de cote Z (distribution normale ou anormale), outils disponibles et ressources à consulter.

#### La transition scolaire du secondaire vers le collégial

Simon Larose, professeur Université Laval

#### Doublement exceptionnel (Douance et TDAH)

Stéphanie Croteau, psychoéducatrice et conférencière

#### L'inclusion des étudiants internationaux au niveau collégial

Rachida Azdouz, psychologue et spécialiste des relations interculturelles

#### Et si on repensait la façon d'accompagner les étudiantes et les étudiants sous contrat de réussite?

Carolyne Maltais, API co-chercheuse et Chantal Paquette, enseignante et chercheuse

11 H 45 - 13 H 15

Dîner

13 H 30 - 14 H 15

## TABLES RONDES AU CHOIX

### Initiatives en lien avec la transition secondaire-collégial (Programme PARES et autres mesures d'aide)

Favoriser les échanges et la concertation en matière d'initiatives dans les milieux de travail. L'objectif consiste à partager les diverses pratiques instaurées dans les différents établissements.

#### Pratiques en matière d'octroi des substitutions et des équivalences dans les établissements

Voici les thématiques qui pourraient être abordées dans le cadre de cette table ronde:

- > Les reconnaissances de cours lors de transfert entre cégeps francophones et anglophones;
- > Les procédures d'octroi des SU et des EQ lors d'un changement de programme et ou de Cégep;
- > La reconnaissance de cours pour les étudiants ayant fait des études hors du Québec.

13 H 30 - 14 H 15

### TABLES RONDES AU CHOIX (SUITE)

#### **Les mesures d'encadrement et soutien pour les étudiants-athlètes**

- > Distinction entre Alliance Sport-Études et RSEQ et les autres;
- > Les accommodements offerts (cheminement, blocage, etc.);
- > Les suivis en matière de réussite;
- > Les suivis en matière de services offerts (services adaptés, médicaux, et autres).

#### **Organisation du travail**

Voici les thématiques qui pourraient être abordées dans le cadre de cette table ronde:

- > Télétravail;
- > Prise de rendez-vous (Omnivox, Booking);
- > Rendez-vous en présence versus visioconférence ou téléphonique;
- > Périodes de sans rendez-vous ou seulement avec rendez-vous;
- > Durée des rendez-vous;
- > Rencontres obligatoires pour actions ayant une répercussion sur le cheminement scolaire des étudiants.

14 H 30 - 15 H 15

### TABLES RONDES AU CHOIX

#### **Initiatives en lien avec la transition secondaire-collégial (Programme PARES et autres mesures d'aide)**

#### **Pratiques en matière d'octroi des substitutions et des équivalences**

#### **Les mesures d'encadrement et de soutien pour les étudiants-athlètes**

#### **Organisation du travail**

15 H 30 - 16 H 30

### RENCONTRES RÉGIONALES

16 H 30 - 18 H

Activité libre

18 H

Cocktail

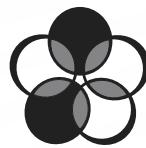
19 H

Banquet sur le thème : Les métiers de la mer. Revêtez vos plus beaux costumes!

# VENDREDI 26 MAI 2023

7 H - 8 H 30	Déjeuner
9 H - 9 H 45	AGA PARTIE 2
10 H - 11 H 30	<b>CONFÉRENCE DE FERMETURE</b> <b>Se dépasser dans l'adversité</b> Benoit Huot, conférencier, formateur et multiple médaillé paralympique
11 H 30	Tirage prix de présence et passation des pouvoirs
11 H 50	Mot de la fin.





# HOTEL PLAZA

---

## VALLEYFIELD

### Description des forfaits repas et hébergement

#### FORFAIT 1 - AVEC HÉBERGEMENT

##### QTÉ ITEMS

- 3 Nuitées (23, 24 et 25 mai)
- 3 Petits-déjeuners
- 2 Repas du midi
- 1 Repas du soir
- 5 Pauses-café et collations

Total par pers., occupation simple **869,76 \$**

Total par pers., occupation double **594,87 \$**

#### FORFAIT 3 - AVEC HÉBERGEMENT

##### QTÉ ITEMS

- 1 Nuitée (25 mai)
- 1 Petit-déjeuner
- 1 Repas du soir (25 mai)

Total par pers., occupation simple **275,08 \$**

Total par pers., occupation double **183,45 \$**

#### FORFAIT 2 - AVEC HÉBERGEMENT

##### QTÉ ITEMS

- 2 Nuitées (24 et 25 mai)
- 2 Petits-déjeuners
- 2 Repas du midi
- 1 Repas du soir (25 mai)
- 5 Pauses-café et collations

Total par pers., occupation simple **657,28 \$**

Total par pers., occupation double **474,02 \$**

#### FORFAIT 4 - SANS HÉBERGEMENT

##### QTÉ ITEMS

- 2 Repas du midi
- 1 Repas du soir (25 mai)
- 5 Pauses-café et collations

Total par pers., occupation simple **232,33 \$**

#### FORFAIT 5 - SANS HÉBERGEMENT

##### QTÉ ITEMS

- 1 Repas du soir (25 mai)

Total par pers., occupation simple **62,60 \$**

Les taxes sont incluses aux tarifs des forfaits.